

8. Zobowiązuję wszystkich nauczycieli do określenia dni tygodnia oraz godzin dostępności nauczyciela i narzędzi komunikacji. Zaleca się kontakt za pomocą poczty elektronicznej lub komunikatorów społecznościowych.
9. Zobowiązuję wszystkich nauczycieli do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami z wykorzystaniem następujących narzędzi: poczty elektronicznej oraz innych komunikatorów.
10. Określam zasady raportowania czynności nauczyciela wynikających z realizacji pensum w zdalnym nauczaniu, które określono w załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia.

## **§ 2**

### **Obowiązki wychowawców w zakresie zdalnego nauczania.**

1. Wychowawca ma obowiązek:
  - 1) ustalenia, czy rodzic każdego z jego wychowanków posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu. W przypadku braku dostępu wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie dyrektora przedszkola w celu ustalenia alternatywnych form kontaktu z rodzicami,
  - 2) wskazania sposobu kontaktu z rodzicami wychowanków (np. poczta elektroniczna, komunikatory społeczne lub za zgodą nauczyciela przez telefon)
  - 3) reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają rodzice dzieci,

## **§ 3**

### **Zasady pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej**

1. W przedszkolu organizuje się nauczanie na odległość dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć rewalidacyjnych.
2. Nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjne jest dostępny dla rodziców zgodnie z wcześniej ustalonym harmonogramem.
3. Harmonogram pracy nauczyciela jest dostępny w widoczny miejscu na stronie internetowej przedszkola oraz zostaje udostępniony rodzicom drogą elektroniczną przez wychowawcę grupy.
4. Nauczyciel prowadzący rewalidację ma obowiązek:
  - 1) otoczenia wsparciem rodziców oraz dzieci
  - 2) inicjowania i przygotowywanie materiałów dla rodzica indywidualizując potrzeby dziecka na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
  - 3) udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej dostosowując metody odpowiednie do nauczania na odległość
  - 4) monitoruje pracę dziecka.

## **§ 4**

### **Zasady przeprowadzania obserwacji /diagnozy dziecka oraz sposób ustalania jej wyników**

1. Nauczyciele mają obowiązek przeprowadzania obserwacji u dziecka oraz diagnozy dziecka 6-letniego. Z uwagi na konieczność pracy zdalnej obserwacji/diagnozy dokonują nauczyciele na podstawie wcześniejszych wytworów dziecka i obserwacji dziecka.
2. Nauczyciel na podstawie własnych obserwacji i zgromadzonych narzędzi, przygotowuje dla rodzica informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
3. O formie przekazania obserwacji/diagnozy dziecka decyduje wychowawca grupy.
4. Nauczyciele dzieci 6-letnich do końca kwietnia mają obowiązek przygotowania diagnozy dziecka i przekazania rodzicom informacji drogą mailową sposobu odebrania dokumentu.