


DK-RY.5533.124.2014

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Przedszkole nr 20 w Rybniku, ul. Czwartaków 1, 44-253 Rybnik**
2. Imię i nazwisko dyrektora przedszkola: **Grażyna Kupczyk**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 032 Katowice, ul. Jagiellońska 25**
4. Kontrolujący:
- 1) Imię i nazwisko kontrolującego: 

Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **8 kwietnia 2014 r., OP-DO.057.2.2783.2014**

5. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **9 kwietnia 2014 r.**
6. Imię i nazwisko, stanowisko osoby w obecności, której została przeprowadzona kontrola: **Grażyna Kupczyk - Dyrektor Przedszkola nr 20 w Rybniku.**
7. Tematyka kontroli: „Zgodność prowadzenia w przedszkolu oceny gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole z obowiązującymi przepisami prawa”.
8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:
 - a) W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem przedszkola oraz dokonano analizy następującej dokumentacji:
 - arkuszy ocen diagnozy dojrzałości szkolnej dzieci, posiadających opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego,
 - opinii o dzieciach sporządzonych przez nauczycieli na wniosek poradni psychologiczno - pedagogicznej,
 - opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym w sprawie odroczenia dzieci od obowiązku szkolnego,
 - dokumentacji dzieci objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne.
 - b) W trakcie przeprowadzonych czynności ustalono:

Nauczyciele w Przedszkolu nr 20 w Rybniku rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne dzieci, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia m. in. poprzez obserwacje bieżące i okresowe, rozmowy indywidualne z rodzicami oraz badania specjalistyczne (logopedyczne, psychologiczno - pedagogiczne).

Nauczyciele w przedszkolu prowadzą obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnozę przedszkolną) w oparciu o materiały

zawarte w „Diagnozie dojrzałości szkolnej” Bożeny Janiszewskiej. Diagnoza dojrzałości szkolnej 5 i 6 - latków dokumentowana jest dwa razy w roku szkolnym (IX, IV) w formie arkusza ocen. Nauczyciele prowadzą również karty kontaktów i rozmów indywidualnych z rodzicami. 21 listopada 2013 roku przekazali rodzicom informację z podsumowania obserwacji i diagnozy wstępnej (protokół zebrania grupowego z rodzicami). W miesiącu kwietniu rodzice otrzymają informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Diagnoza przedszkolna zawiera informacje zgodne z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

W bieżącym roku szkolnym dwoje dzieci na terenie przedszkola, w związku z opiniami psychologiczno - pedagogicznymi, objętych jest terapią logopedyczną, która prowadzona i dokumentowana jest w oparciu o opracowany przez nauczyciela logopedę „Program terapii logopedycznej”. O potrzebie objęcia dzieci pomocą psychologiczno - pedagogiczną, ustalonych formach oraz wymiarze godzin dyrektor poinformował rodziców pisemnie. Jedno dziecko, ze względu na opóźniony rozwój mowy, poziom intelektualny niższy niż przeciętny oraz zaburzoną percepcję słuchową, objęte jest terapią na terenie poradni.

Z analizy opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej przedstawionych podczas kontroli wynika, że 6 dzieci (4 dzieci sześciolletnich i 2 dzieci siedmioletnich) otrzymało w marcu 2014 roku opinie w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego. Opinie te zostały wydane ze względu na: brak dojrzałości szkolnej, zakłócenia rozwoju emocjonalnego oraz wadę wymowy.

Dwoje dzieci posiadających opinię w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego uczęszcza pierwszy rok do przedszkola, a czworo dzieci objętych było edukacją przedszkolną w poprzednim roku szkolnym.

Dyrektor przedszkola, na prośbę poradni psychologiczno - pedagogicznej, wydał opinie nauczycieli o dzieciach.

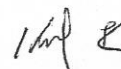
9. Wydane na podstawie art. 33 ust. 4 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., nr 256, poz. 2572, z późn. zm.):

a) **zalecenia: nie wydano.**

b) **wnioski:**

- 1) Przedszkole prowadzi ocenę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
- 2) Dzieci wymagające dodatkowego wsparcia w przedszkolu, ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, objęte są pomocą psychologiczno - pedagogiczną.

c) **uwagi: brak.**



10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą: **nie dotyczy.**

11. Protokół kontroli sporządzono w dniu 11 kwietnia 2014 roku w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

1) *ST. D. 1. 2014*
.....
Rybnik, dn. 11.04.2014r.
Podpis kontrolującego, miejscowość, data

2) *DYREKTOR PRZEDSZKOLA Nr 20*
.....
11.04.2014r.
Podpis dyrektora, miejscowość, data

PRZEDSZKOLE NR 20
ul. Czwartaków 1, 44-253 Rybnik
tel. 32 422 03 63
REGON 241795435 NIP 6423147653

12. Potwierdzam odbiór 1 egzemplarza protokołu kontroli

DYREKTOR PRZEDSZKOLA Nr 20
.....
11.04.2014r.
Data, podpis dyrektora szkoły/placówki

Zgodnie z § 16 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz. 1324) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 33 ust. 5 ww. Ustawy o systemie oświaty dyrektor szkoły lub placówki w ciągu 7 dni od otrzymania zaleceń, uwag i wniosków może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

ER